

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №12 от 15.06.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматиза-
ции производства»
от 10.07 2023 №479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 ПРАВО
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 42.02.01 «Реклама»

Квалификация специалиста	специалист по рекламе
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 413 от 17.05.2012 (с изменениями от 12.09.2022, приказ № 732"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020, Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 510 от 12.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32859 от 26.06.2014).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составила: Е.С. Ошнуров, преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 08 от 11.05.2023.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама». Квалификация: специалист по рекламе.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право».

Содержание дисциплины направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению дисциплины «Право» для специальностей для специальностей социально-экономического профиля.

Реализация содержания дисциплины в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Право» входит в общеобразовательный учебный цикл рабочего учебного плана в пределах освоения ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Дисциплина имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;

-правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов и формирование общих компетенций:

Таблица 1 Синхронизация личностных и метапредметных и предметных результатов с общими компетенциями в рамках дисциплины

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат вы-</p>	<p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению</p>	<p>ПР 01. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.</p> <p>ПР 02. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях.</p> <p>ПР 03. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.</p> <p>ПР 04. Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>ПР 05. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.</p> <p>ПР 06. Сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ПР 07. Сформирован-</p>

<p>полнения заданий.</p>	<p>различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p>различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами</p>	<p>ность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.</p> <p>ПР 08. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.</p> <p>ПР 09. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.</p> <p>ПР 10. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>
--------------------------	--	--	--

	<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
--	---	---	--

Таблица 2 Синхронизация предметных результатов с профессиональными компетенциями в рамках дисциплины

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Предметные результаты согласно ФГОС СОО
<p>ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.</p> <p>ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.</p>	<p>ПР 01 - ПР 10</p>

Таблица 3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1. Право и государство. Форма и структура права	
1.1 -1.2 Происхождение права и государства. Сущность права и государства	
<p>Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.</p> <p>Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии</p>	<p>Называть первичные формы права и первичные базовые правовые термины. Объяснять роль обычаев и традиций, синкретический характер системы социальных норм древнего мира. Описывать условия проведения сделок купли-продажи, аренды и т. д., предшествовавших возникновению отраслей частного права. Описывать процесс образования государства, его первичные признаки. Оценивать значение появления государства.</p> <p>Характеризовать право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Характеризовать право в качестве нормативного регулятора. Называть основные признаки права. Давать определение права. Объяснять сущность права, его социальное назначение. Разъяснять отличие права от закона. Характеризовать основные проявления социальной ценности права</p>
1.3 – 1.4 Нормы права. Структура, Функции, виды.	
<p>Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма</p>	<p>Характеризовать основные признаки правовой нормы. Давать определение правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм. Характеризовать правоохранительные и регулятивные (управомочивающие, запрещающие, обязывающие) нормы</p>
1.5 Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
<p>Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права</p>	<p>Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников права. Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права. Объяснять взаимосвязь национального и международного права</p>
1.6 Система права. Отрасли права. Институты права Правовые системы современности.	
<p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования</p>

	<p>конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
Тема 2. Правотворчество и правореализация	
2.1 Правотворчество	
<p>Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие правотворчества от законотворчества. Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности. Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснять связь между этапами правотворческого процесса. Раскрывать смысл правотворческого процесса</p>
2.2 – 2.3 Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление и наказание	
<p>Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России.</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «правонарушение». Указывать основание классификации правонарушений. Объяснять значение вменяемости при определении правонарушения. Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений. Указывать методы борьбы с правонарушениями. Объяснять причины роста правонарушений. Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность». Разъяснять основания юридической ответственности. Объяснять смысл и значение презумпции невиновности при привлечении к ответственности. Разъяснять правовую ответственность несовершеннолетних. Разъяснять понятия «преступление» и «преступность». Указывать их важнейшие признаки. Характеризовать состояние преступности в России.</p>
Тема 3. Право и личность. Основы конституционного права Российской Федерации	
3.1 – 3.2 Права человека: понятие, сущность, структура. Правовой статус человека и гражданина.	
<p>Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права.</p>	<p>Объяснять понятие и сущность прав человека. Обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития личности, обеспечения её свободы и достоинства. Описывать развитие идеи прав человека в истории. Характеризовать структуру прав человека. Описывать поколения прав человека. Объяснять, почему права человека</p>

	<p>— ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Обосновывать нравственную ценность прав человека.</p> <p>Объяснять понятие правового статуса. Указывать основания юридического статуса личности. Характеризовать элементы правового статуса — юридические права и обязанности. Объяснять сущность субъективного права.</p>
3.3 Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя в Российской Федерации	
<p>Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве</p>	<p>Указывать источники конституционного права. Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Указывать группы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Выделять субъекты конституционного права. Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права. Характеризовать конституционное право как отрасль юридической науки</p>
3.4 Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная и исполнительная власть.	
<p>Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации</p>	<p>Раскрывать понятие государственного органа. Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти. Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти. Характеризовать специфические черты государственного органа. Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ. Характеризовать структуру и полномочия законодательной власти. Характеризовать структуру и полномочия исполнительной власти. Характеризовать судебную власть, её структуру.</p>
3.5 Судебная власть. Судебная система:	
<p>Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Понятие и характеристики судебной системы. Судебная система Российской Федерации. Суды арбитражной юрисдикции</p>	<p>Характеризовать суд, его статус, функции. Анализировать становление судебной власти в России. Характеризовать понятие судебной системы. Характеризовать российскую судебную систему</p>
3.6 Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	
<p>Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств</p>	<p>Раскрывать понятие «институт гражданства». Характеризовать статус гражданина. Разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению. Разъяснять принципы предоставления гражданства: право крови и право почвы. Разъяснять смысл и возможно-</p>

	сти натурализации — принятия гражданства. Объяснять причины утраты гражданства. Характеризовать статус двойного (множественного) гражданства. Характеризовать статус лица без гражданства. Характеризовать положение граждан иностранных государств
3.7 Избирательное право. Избирательный процесс.	
Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах	Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ. Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать основные стадии избирательного процесса. Объяснять смысл избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования.
Тема 4. Гражданское и семейное право	
4.1 – 4.2 Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Субъекты и объекты гражданского права. Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	
Гражданское право. Физические лица. Юридические лица. Публично-правовые образования. Объекты гражданских правоотношений. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации. Раскрывать смысл понятий «физические лица», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность». Характеризовать объем гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов. Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юри-

	<p>дическое лицо». Приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций как юридических лиц.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «предпринимательская деятельность». Характеризовать роль предпринимательства как двигателя экономического развития, проявления активности, творчества и ответственности личности. На основе работы с документом выявлять и оценивать конституционные права человека в процессе предпринимательской деятельности.</p>
<p>4.5 Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.</p>	
<p>Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.</p> <p>Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов.</p> <p>Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.</p>	<p>Характеризовать роль интеллектуальной собственности в современном мире. Раскрывать сущность понятия «право интеллектуальной собственности». Называть (перечислять) группы интеллектуальных прав. Пояснять на примерах основные группы институтов интеллектуальной собственности. Раскрывать смысл понятия «авторское право».</p> <p>Характеризовать функции и принципы авторского права. Указывать субъектов и объекты авторского права. Перечислять личные неимущественные права авторов. На основе работы с документами выявлять имущественные права автора.</p> <p>Характеризовать формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав. На основе работы с документом характеризовать способы защиты гражданских прав.</p>
<p>4.3 Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор.</p>	
<p>Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок.</p> <p>Понятие и значение договора. Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «сделка». Классифицировать виды гражданско-правовых сделок. Иллюстрировать примерами основные виды сделок. Приводить примеры форм сделок. На основе работы с документом выявлять отличия государственной регистрации от нотариального удостоверения сделки.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «гражданско-правовой договор». Объяснять значение договорного правоотношения в условиях рыночной экономики. Характеризовать существенные условия договоров. Описывать этапы заключения договора.</p>
<p>4.4 Наследие и его правовая регламентация.</p>	
<p>Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник.</p>	<p>Раскрывать смысл понятий «наследование», «завещание», «наследственная масса». Называть формы наследования. Характеризовать</p>

	наследователя и наследника как физических лиц. Описывать наследника как лицо юридическое.
4.7 Семейное право, как отрасль права.	
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
4.8 – 4.9 Права, обязанности и ответственность членов семьи	
Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье.
Тема 5. Трудовое право	
5.1 Трудовые правоотношения.	
Самостоятельный и наёмный труд. Понятие трудовых правоотношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда	Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного. Определять особенности трудовых правоотношений. Разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп. Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей
5.2 Трудоустройство и занятость.	
Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	Раскрывать смысл понятия «трудовой договор». Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ. Описывать порядок заключения и расторжения трудового

	договора. Называть отличия трудового договора от договора гражданско-правового.
5.3. Дисциплина труда.	
Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора	Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность». Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. На основе работы с документом называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде.
5.4. Защита трудовых прав работников	
Способы защиты прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения	Называть (перечислять) основные способы защиты трудовых прав и свобод работников. Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников. Раскрывать признаки понятия «охрана труда». Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
5.5. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	
Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа	Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением. Характеризовать социальное страхование как основную организационно-правовую форму социального обеспечения. Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Описывать порядок предоставления социальных услуг.
Тема 6. Административное и уголовное право	
6.1. Административно-правовые отношения	
Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения». Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Описывать систему органов исполнительной власти. Называть (перечислять) виды государственной службы.
6.2. Административно-правовой статус гражданина. Административные правонарушения и административная ответственность.	
Понятие административно-правового статуса гражданина. Признаки административных правонарушений. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях	Раскрывать смысл понятия «административно-правовой статус гражданина». Характеризовать права граждан как элементы административно-правового статуса. На основе работы с документом описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий. Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава адми-

	<p>нистративного правонарушения. Объяснять практический смысл понятия «состав административного правонарушения».</p>
<p>6.3 Уголовный закон</p>	
<p>Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «уголовное право». Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве, иллюстрировать их примерами</p>
<p>6.4 Преступление и наказание.</p>	
<p>Понятие и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Цели наказания. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>Давать определение понятия «преступление». Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни. На основе работы с документом и интернет-ресурсами характеризовать признаки понятия «наказание». Раскрывать цели применения уголовного наказания. Характеризовать виды уголовных наказаний. Высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни.</p>

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы****Таблица 4 – Распределение часов в рамках дисциплины**

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы (всего)	117
Аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
в форме практической подготовки	18
практические занятия	20
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 5 Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов, в т.ч.			Уровень освоения
		Объем часов	Практ. занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Право и государство. Форма и структура права	Содержание учебного материала	12			
	1.1. Происхождение права и государства. Сущность права и государства. Формы и функции государства. Правовое государство и гражданское общество. Право в системе социальных регуляторов.	2			1
	1.2. Нормы права: структура, функции, виды. Источники права. Виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.	2			1
	1.3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2			
	1.4. Система права: институты и отрасли права. Частное и публичное право. Правовые системы современности.	2			1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Выполнение заданий по теме 1 на образовательной платформе MOODLE	4			
Тема 2. Правотворчество и правореализация	Содержание учебного материала	6			
	2.1. Правотворчество. Реализация и толкование права. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования.	2			1
	2.2 Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление и наказание. Органы охраны правопорядка. Правосознание и правовая культура.	2			1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Выполнение заданий по теме 2 на образовательной платформе MOODLE	2			
Тема 3.	Содержание учебного материала	24	4	4	

Право и личность. Основы конституционного права Российской Федерации	3.1. Права человека: понятие, сущность, структура. Правовой статус человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Международная защита прав человека.	2			1
	3.2. Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя в Российской Федерации.	2			1
	3.3. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная и исполнительная власть.	2			1
	3.4. Судебная власть. Судебная система.	2			1
	3.5. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	2			1
	3.6. Избирательное право. Избирательный процесс.	2			1
	Практическое занятие № 1 «Использование норм Конституции РФ для характеристики системы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации»	2	2	2	2
	Практическое занятие № 2 «Решение ситуационных задач по защите конституционных прав граждан с применением Конституции РФ»	2	2	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Выполнение заданий по теме 3 на образовательной платформе MOODLE	8			
Тема 4. Гражданское и семейное право	Содержание учебного материала	30	8	6	
	4.1. Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Субъекты и объекты гражданского права. Предпринимательская деятельность ее регламентация.	2			1
	4.2. Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор.	2			1
	4.3. Наследование и его правовая регламентация.	2			1
	4.4. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	2			1
	4.5. Семейное право, как отрасль права. Юридическое понятие семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов.	2			1
	4.6. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Правоотношения родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей и детей.	2			1
	Практическое занятие № 3 «Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений»	2	2	2	2
	Практическое занятие № 4 «Правовое регулирование сделок в про-	2	2	2	2

	фессиональной деятельности»				
	Практическое занятие № 5 «Решение ситуационных задач по защите гражданских прав и ответственности в гражданском праве»	2	2	2	2
	Практическое занятие № 6 «Решение ситуационных задач с применением Семейного кодекса РФ»	2	2		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Выполнение заданий по теме 4 на образовательной платформе MOODLE	10			
Тема 5. Трудовое право	Содержание учебного материала	21	4	4	
	5.1. Трудовые правоотношения. Правовой статус работника и работодателя. Социальное партнерство.	2			1
	5.2. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор, порядок заключения, изменения и расторжения. Рабочее время и время отдыха.	2			1
	5.3. Дисциплина труда. Поощрения за успехи в труде и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.	2			1
	5.4. Защита трудовых прав работников: охрана труда, трудовой спор, профессиональные союзы.	2			1
	5.5. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2			1
	Практическое занятие № 7 «Решение ситуационных задач по дисциплинарной и материальной ответственности»	2	2	2	2
	Практическое занятие № 8 «Решение ситуационных задач по защите трудовых прав работников»	2	2	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Выполнение заданий по теме 5 на образовательной платформе MOODLE	7			
Тема 6. Административное и уголовное право	Содержание учебного материала	22	4	4	
	6.1. Административно-правовые отношения: понятие и структура.	2			1
	6.2. Административно-правовой статус гражданина. Административные правонарушения и административная ответственность.	2			1
	6.3. Уголовный закон: основные принципы применения уголовного закона, действие в пространстве и во времени.	2			1
	6.4. Преступление: понятие и состав. Наказание: цели, виды, смягчающие и отягчающие обстоятельства. Ответственность несовершеннолетних.	2			1
	6.5. Гражданский и уголовный процесс. Прохождение дела суде.	2			1

	Практическое занятие № 9 «Решение ситуационных задач по административным правонарушениям и ответственности с применением КоАП РФ»	2	2	2	2
	Практическое занятие № 10 «Решение ситуационных задач по уголовным преступлениям и ответственности с применением УК РФ»	2	2	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Выполнение заданий по теме 6 на образовательной платформе MOODLE	8			
Дифференцированный зачет		2			
	ИТОГО	117	20	18	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева - 3-е изд., перераб. - М: Просвещение, 2021. – 334 с.
2. Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева - 3-е изд., перераб. - М: Просвещение, 2021. – 316 с.
3. УМК «Право», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2023.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 2021: <http://www.consultant.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Оценка *личностных* результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Оценка достижения *метапредметных* результатов проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации. Оценивается достижение коммуникативных и регулятивных действий (навыки сотрудничества, самоорганизации, самостоятельности оценивания ситуации и принятия решения, самостоятельности информационно-познавательной деятельности).

Таблица 6 Оценка предметных результатов:

Предметные результаты освоения	Объект контроля с учетом профессиональной направленности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР 01. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.	ОК. 01 - ОК 07 ПК 4.1. – 4.3.	Практическая работа Дифференцированный зачет
ПР 02. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях.	ОК. 01 - ОК 07 ПК 4.1. – 4.3.	Понятийный диктант
ПР 03. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.	ОК. 01 - ОК 07 ПК 4.1. – 4.3.	Практическая работа Дифференцированный зачет
ПР 04. Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	ОК. 01 - ОК 07 ПК 4.1. – 4.3.	Устный зачет Практическая работа
ПР 05. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.	ОК. 01 - ОК 07 ПК 4.1. – 4.3.	Устный зачет Практическая работа
ПР 06. Сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения.	ОК. 01 - ОК 07 ПК 4.1. – 4.3.	Устный зачет Практическая работа
ПР 07. Сформированность знаний об основах административного, гражданского,	ОК. 01 - ОК 07 ПК 4.1. – 4.3.	Практическая работа Дифференцированный зачет

трудового, уголовного права.		
ПР 08. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.	ОК. 01 - ОК 07 ПК 4.1. – 4.3.	Понятийный диктант
ПР 09. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.	ОК. 01 - ОК 07 ПК 4.1. – 4.3.	Устный зачет Практическая работа
ПР 10. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	ОК. 01 - ОК 07 ПК 4.1. – 4.3.	Практическая работа Дифференцированный зачет